

# ***Beobachtungen im Fach Englisch/im Fach Deutsch*** zur Überprüfung/Feststellung einer Legasthenie oder Lese-Rechtschreib-Schwäche

beim Schüler/bei der Schülerin: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Lehrkraft: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## **1. Bisherige Noten:**

Schulaufgabe/Art	Note	Stegreifaufgabe/Art	Note	Mündliche Leistung
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Gibt es deutliche Unterschiede zwischen mündlicher und schriftlicher Leistung?  
Welche z.B.?

\_\_\_\_\_

Sind Sie mit der mündlichen Mitarbeit zufrieden?

---

## **2. Beurteilung einzelner Fähigkeiten: (Zutreffendes bitte unterstreichen)**

- a) **Lesen:** nahezu unverständlich, eher stockend, holperig, durchschnittlich, gut
- b) **Rechtschreiben:** im Vergleich zum Klassendurchschnitt:  
deutlich schlechter, schlechter, genauso gut, eher besser  
Fallen ungewöhnliche Fehlerarten in erhöhter Zahl auf? Welche z.B.?

\_\_\_\_\_

- c) **Lernen/ Behalten neuer Vokabeln:** sicher, durchschnittlich, unsicher

## **3. Beobachtungen zum Arbeitsverhalten: (Zutreffendes bitte unterstreichen)**

- a) **Arbeitstempo:** gut, ausreichend, zu langsam
- b) **Schrift:** nahezu unleserlich, lesbar aber uneinheitlich, befriedigend, gut
- c) **Aufmerksamkeit:** wirkt der Schüler/die Schülerin in bestimmten Situationen besonders unaufmerksam oder nervös oder zappelig? \_\_\_\_\_  
Welche Situationen sind das z.B.?

\_\_\_\_\_

## **4. Beobachtungen zum Sozialverhalten: (Zutreffendes bitte unterstreichen)**

**Integration in den Klassenverband:** gut, unauffällig, schlecht, Außenseiter

Wird der Schüler/die Schülerin wegen seiner schlechten Lese-Rechtschreibleistungen gehänselt oder ausgegrenzt?

\_\_\_\_\_

Wenn ja: Wie reagiert er dann?

\_\_\_\_\_

*Vielen Dank für Ihre Beobachtungen!*